

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичкинская средняя общеобразовательная школа
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



/О.С.Бабанская

УТВЕРЖДАЮ


Директор МБОУ Кичкинской СОШ

Решетников И.А.

Приказ от 30.08.2023 г. № 1



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и планирование воспитательной работы
в 7 классе
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
 /Тарасенко Л.В.

с.Кичкино, 2023 год

Раздел I «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной работы:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний личными аспектах развития России и мира. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
2. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции—«становиться лучше»;
3. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшими младшим.

Ожидаемый результат:

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Село характеризуется малой наполненностью социальными объектами для развития детей школьного возраста. Государственных учреждений досуговой деятельности на территории сельского поселения нет. Контингент школы—это дети из семей с низким или средним доходом, большинство родителей школьников не работают. Национальный состав МБОУ Кичкинской СОШ представлен следующими представителями наций; даргинцы (большинство), чеченцы, русские, аварцы, кумыки, малая часть таджиков.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел**: День знаний, день Пожилого человека, день Учителя, новогодний праздник, Масленица, “А ну-ка, парни”, «А ну-ка, девушки», «День Победы».

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- Участие в городских социальных проектах, конкурсах и общественных движениях

На школьном уровне:

- День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение имеет для закрепления идеи наставничества, передачи традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
 - Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Прощанию со школой
- общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. События способствуют развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- Общешкольное КТД «Осенняя ярмарка» - в празднике принимают активное участие учащиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику, участие в ярмарочных соревнованиях идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.
- Метапредметные недели- циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.
- Рождественский перезвон - общешкольные коллективные творческие дела (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новой сказки, праздник Рождественской свечи). В этих праздниках принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувства доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся.
- Школьная спортивная лига-комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне класса:

- Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности **школы** путем организации само- и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- Система традиционных дел в классах: «Посвящение в пятиклассники»-торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса – ученик средней школы; «День именинника» -направлено на сплочение детского классного

коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери»- развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.
- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности :наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работникам школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рошу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам) ;позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.
- Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик),отношений, общения и деятельности

классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов" Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сегодня и завтра" итак далее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Заполнение с учащимися "портфолио";
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- **предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;**
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с учителями –предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини пед.советы по проблемам класса; ведения дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Курс
Познавательная деятельность	«Основы читательской грамотности»
Художественное творчество	«Юный математик»
Проблемно-ценностное общение Деятельность	«Деловой английский»
Туристско-краеведческая	«Психология общения»
Спортивно-оздоровительная Деятельность	
Трудовая деятельность	«Чудесная мастерская»
Игровая деятельность	«Спортивные игры»

патриотическое	Разговоры о важном
информационное, развивающее	Клуб ЮИД, Билет в будущее, Основы кибербезопасности

Модуль «Школьный урок»

- Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроках обеспечить:
- Установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне

- участие в деятельности выборного Совета обучающихся; участие в деятельности Совета ШКОДА;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;
- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- дежурство по школе;
- участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

На уровне класса:

- выборы представителя в Совет ШКОДА по инициативе и предложениям обучающихся класса;
- планирование и анализ обще классных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время ;организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- участие в работе органов самоуправления класса и школы ;участие в дежурстве по классу и школе;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

Модуль «Детские общественные объединения»

На школьном уровне:

- участие в выборах руководящих органов детского объединения;
- участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, в своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений ит.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
- участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления
- участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

- поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников культуры села;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры фауны;
- мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

- профориентационные классные часы;
- профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

- участие в редакционном совете школьной газеты обучающихся; участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах;
- участие в работе школьного медиа центра—осуществление фото и видеосъемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видеороликов;
- участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях;
- участие в работе школьной киностудии;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;
- Оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам; участие в тематических выставках фоторабот;
- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клумб; поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
- проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
- участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся 5-х классов.

Календарный план-сетка воспитательной работы

сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День знаний», в классе урок Мира Участие в обще сельском празднике «День села»,
Модуль «Классное руководство»	День знаний. Урок Мира. Подготовка к празднику (оформление класса) Заполнение «Таблицы факторов выявления детей группы риска
Модуль «Школьный урок»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах, в столовой, на школьной площадке. Знакомство с расписанием уроков и внеурочных занятий, обсуждение требований по подготовке к урокам семиклассников
Модуль «Самоуправление»	Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА и Совета старшеклассников. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в библиотеку Кичкинского сельского поселения
Модуль «Профориентация»	Классный час по профориентации « Все работы хороши и важны»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, создание виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания «Организация обучения в 7 классе. Выбор курсов внеурочной деятельности. Вводный инструктаж для родителей(памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания .

План-сетка воспитательной работы октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День учителя»
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День учителя». Собеседование с учителями-предметниками, у которых учащиеся 7 класса имеют неудовлетворительные оценки за прошлый год, в течении месяца.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА .
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Прогулки в школьный осенний сад.
Модуль «Профорентация»	Экскурсия в виртуальную лабораторию «Мир профессий»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы .
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике 30 ноября–День Матери. Видео открытка.
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День матери». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, собеседование с медицинским работником школы
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА. Участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА и Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России
Модуль «Профорientация»	Классный час «Мы за здоровый образ жизни!»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школой конкурсов, репортажей. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-Эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса ,коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новогоднее волшебство» и «Рождественская свеча» Оформление портфолио обучающихся.
Модуль «Классное руководство»	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности. Проведение классного часа с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. При необходимости проведение беседы по проблемным ученикам класса.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах ,проводимых в соответствии с планом.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Онлайн - экскурсия в театр Ростова-на Дону
Модуль «Профориентация»	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год» .Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Родительское собрание на тему «Влияние социальных сетей на подростков.» Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)

План-сетка воспитательной работы январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение праздника « Мы встречаем Старый новый год. Святки и их традиции»
Модуль «Классное руководство»	.Диагностика трудовых умений и навыков Составление карты интересов и увлечений обучающихся
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. У
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в Краеведческий музей школы
Модуль «Профорентация»	
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Родительское собрание на тему «Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы школьника. Как помочь детям в подготовке домашних заданий?» (памятка родителям по подготовке детей к выполнению домашней работы)

План-сетка воспитательной работы февраль

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в конкурсе рисунков, посвящённых дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля. Участие в празднике ,посвященном Дню защитника Отечества. Поздравление мальчиков.
Модуль «Классное руководство»	Проведение классного часа посвященного Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Изучение социально-психологического климата в детском коллективе.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в Деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы .
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России.
Модуль «Профорientация»	Классный час«В поисках призвания!»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса .
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества» .Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы .
Модуль «Работа с родителями»	Проведение бесед с родителями с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные Консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

План-сетка воспитательной работы март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «Широкая Масленица» Участие в празднике «Милой мамочке моей»
Модуль «Классное руководство»	Участие в праздниках «Широкая Масленица» «Поздравляем наших мам!», подготовка видеопоздравления для мам.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу и по школе. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль « »	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы ШКОДА
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики
Модуль «Профориентация»	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта», «Масленица». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн-формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль общения в жизни школьника»

План-сетка воспитательной работы апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Православные традиции. Пасха 24 апреля
Модуль «Классное руководство»	Проведение Дня безопасности. Участие в акции «Молодежь за чистоту своего села »
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы. Участие в рекрутинговых мероприятиях, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в сад в с.Кичкино
Модуль «Профорентация»	Классный час «Мир профессий. Человек-техника»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Родительское собрание на тему «Способы решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения.» Инструктаж для родителей (памятка)

План-сетка воспитательной работы май

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последний звонок»
Модуль «Классное руководство»	Участие в акциях «Песни Победы», «Окна Победы» Проведение классного часа с участием родителей
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Деятельности Совета ШКОДА Участие в
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Вируальная экскурсия в один из музеев Москвы
Модуль «Профориентация»	Классный час «Мир профессий.»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-Эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы». Участие в школьном конкурсе плакатов и рисунков «С Днем Победы»
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания «Итоговое собрание. Итоги учебного года. Инструктаж для родителей (памятка) »

Тематика классных часов

N п/п	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Урок Знаний «Урок Мира»	01.09
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	8.09
3	Профилактика и меры предосторожности при распространении COVID-19	15.09
4	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	22.09
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	29.09
6	Как стать настоящим другом? Почему мы все такие разные? Толерантность	06.10
7	Безопасность на дороге	13.10
8	«Советы мудрых людей», «Люди пожилые, сердцем молодые» (1 октября – День пожилого человека)	20.10
9	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	27.10
10	«Имею право, но обязан!» (Зачем обществу нужны законы? Права и обязанности)	10.11
11	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	17.11
12	Энергобезопасность	24.11
13	Человек и общество. Государственные символы РФ и Ростовской области	01.12
12	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	08.12
13	Итоги 2 четверти. Пиротехника и ее последствия при неправильном использовании. Техника безопасности в дни зимних каникул.	15.12
14	«Знать – значит жить!» (антинаркотическое направление, ПАВ)	22.12
15	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	29.12
16	Причины несчастных случаев	12.01
17	Нам на улице не страшно. ПДД. Мой двухколесный друг.	19.01
18	12 апреля - День авиации и космонавтики. Покорители космоса.	26.01
19	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	02.02
20	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	09.02
21	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	16.02
22	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	01.03
23	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	07.03
24	Классный час «Будьте добрыми и человечными»	15.03
25	Классный час «Курильщик – сам себе могильщик»	22.03
26	Классный час «Я и Закон». (Профилактика правонарушений)	05.04
27	Классный час «Я семиклассник.» «Единые требования к оформлению тетрадей и дневников, сохранность учебников».	12.04
28	Классный час «Кто любит труд, того люди чтут»»	19.04
29	Классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие».	26.04
30	«Войной испепеленные года»,	03.05

31	«Страницы подвига и мужества»	08.05
32	«Мое будущее зависит от меня»,	13.05
33	«Слава тебе, победитель-солдат»,	17.05
34	«Опасности вокруг нас»	20.05
35	Итоги 4 четверти и учебного года. Правила поведения в период летних каникул «Моё лето».	24.05

Тематика классных часов по ПДД

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.	1	Сентябрь
Дорожные ловушки	1	Октябрь
Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	1	Ноябрь
Светофоры для пешеходов	1	Декабрь
Сигналы регулировщика	1	Январь
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Февраль
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1	Март
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	Апрель
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	1	Май

Тематика Родительских собраний

N п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Организация обучения в 7 классе. Выбор курсов внеурочной деятельности. Вводный инструктаж для родителей(памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	Сентябрь
2	Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)	Декабрь
3	Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы школьника. Как помочь детям в подготовке домашних заданий? (памятка родителям по подготовке детей к выполнению домашней работы)	Январь
4	Способы решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка)	Март
5	Итоговое собрание. Итоги учебного года. Инструктаж для родителей (памятка)	Май

Тематика мероприятий по профилактике

N п/п	Направление профилактики	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Профилактика алкоголизма	Алкоголь – враг здоровья.	
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	Куришь табак – сам себе враг.	
3	Профилактика наркомании	Моё здоровье в моих руках.	
4	Профилактика правонарушений	«Преступления и их последствия»	
5	Профилактика ДДТТ	Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних	
6	Профилактика самовольных уходов из дома	«Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»	
7	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	
8	Профилактика суицидов	«Здоровый образ жизни».	
9	Профилактика буллинга	Буллинг в школе. Пути решения.	
10	Информационная	Интернет: его плюсы и минусы Компьютерная зависимость.	

	безопасность		
11	Профилактика экстремизма и терроризма	Беседа по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, направленная на формирование толерантных отношений среди учащихся.	
12	Профилактика АУЕ	« Мы в ответе за свою жизнь»	
13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	Здоровье не купишь – его разум дарит.	
14	Профилактика агрессивного поведения	«Вредные привычки в нашей жизни».	
15	Профилактика жестокого обращения с детьми	« Как избежать конфликта, драки?»	
16	Профилактика гибели детей при пожарах	«Чтобы не случилось беды».	
17	Профилактика травматизма	«Наши интересы и улица».	
18	Здоровое питание	Викторина «Витамины с грядки».	
19	Воспитание толерантности	«Формирование толерантных отношений среди учащихся «Секреты общения».	
20	Профилактика алкоголизма	Алкоголь и его влияние на здоровье человека	
21	Профилактика табакокурения и ПАВ	И старым и молодым вреден табачный дым.	
22	Профилактика наркомании	Сегодня в моде ЗОЖ.	
23	Профилактика правонарушений	Сквернословие и здоровье.	

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

<p>Староста класса Зузиев Магомед</p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
<p>Учебный сектор Дебзиева Малика Мнушкина Софья</p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
<p>Медиа центр Дудкина Полина Абдуллаева Зарият Магомедова Патимат</p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение мероприятий в классе; – проведение игр и конкурсов; – сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности
<p>Спортивный сектор Хиясбеков Алигаджи</p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение спортивных соревнований; – участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях; – сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса
<p>Трудовой сектор Агахаджиев Исмаил Алиев Рашид</p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за сохранность имущества класса – проведение субботников
<p>Информационный сектор Решетникова Агата Мнушкин Виктор</p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за работу «Классного уголка», выпуск классных газет; – обмен информации с органами самоуправления обучающихся школы;
<p>Сектор правопорядка Кутепов Илья Абдулхажиев Юнус Омарова Барият</p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за дежурство класса по школе; – охрану порядка во время проведения классных вечеров; – ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения; – осуществление контроля за выполнение внутреннего распорядка школы

Характеристика 7 класса

В классе обучается 15 человек: 7 мальчиков и 8 девочек.

Класс по успеваемости среди других классов слабый. В целом класс обладает средней творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках дети работают активно. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину и во время перемены. Так же с родителями и учениками были проведены беседы об их поведении с целью устранения недостатков.

Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью и достижениями своих детей. Собрания родительские посещают в основном в полном составе, изредка могут не прийти (по уважительной причине).

В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал.

Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие. Есть условно переведенные. Практически во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Но есть и неблагополучные семьи, в которых родители не занимаются детьми, не контролируют выполнение домашней работы, учащиеся самостоятельно собираются в школу.

Класс большой, в нем можно выделить несколько групп: лидеры, предпочитаемые, избираемые, отверженных в классе нет. Общие развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть и те, кто затрудняется. Культура поведения и навыки общения многих учащихся сформированы недостаточно.

Необходимо постоянное проведение мероприятий по духовно – нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

Учащиеся редко включаются в решении проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют). Стараются улучшить результаты учебной деятельности большинство ребят. Умение преодолевать посильные трудности доступно не всем ребятам, по моему мнению, из-за того, что, в силу диагноза, еще не все понимают до конца смысл и важность учебной деятельности. В данное время ведется активная работа, и используются различные методы обучения с целью решения этой проблемы.

В общешкольных делах ребята стараются принимать участие. Класс не очень творческий, но с удовольствием берется за общешкольные мероприятия и участвует в конкурсах, викторинах (как внутри класса, так и общешкольного уровня).

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе, большинство занимаются в секциях и кружках.

В классе соблюдается график дежурств по уборке класса, дежурство по школе, уборка территории. Ребята хоть, иногда, и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей.

Девочки с мальчиками в классе общаются дружно. Правда, девочки в классе ведут себя сдержаннее и серьезнее, чем мальчики. Поэтому, к делу, планам и своим интересам девочки относятся иначе (более ответственнее), нежели мальчики.

Уровень развития коллектива средний, т.к. ребята иногда не могут услышать друг друга при обсуждении проблемы. Я бы предложила им больше слушать друг друга при диалоге.

Приложение 7

**АНАЛИЗ
воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.**

Цель воспитательной работы на 2023-2024 год была сформулирована следующим образом:

становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи работы с классом:

Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными.

2. Анализ развития коллектива класса.

Класс нельзя назвать дружным, так как наблюдается деление на условные микро группы. Класс чаще всего не функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек не всегда являются ровными и доверительными.

Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год изменился незначительно.

Несмотря на то, что постоянно проводится работа по вовлечению учащихся в общественные дела класса и школы, у некоторых учащихся, к сожалению, проявляется стремление увильнуть от работы, совместных дел класса. Необходимо отметить, что проблема формирования коллектива не снята и продолжает оставаться одной из самых важных. Требуется продолжение работы по сплочению коллектива.

В классе не происходит борьбы за лидерство. Учащиеся-лидеры оказывают влияние на основную часть коллектива. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. Ребята уважительно относятся к основной части учителей и работе школы.

Количество детей, вовлеченных в жизнедеятельность класса участвующих в творческих делах класса, анализе и планировании классных дел - человек 5-6 (в зависимости от отсутствия по причине болезни).

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях является повышение интереса к общению. В большинстве школьных мероприятий участвуют почти все ребята. Учащиеся, участвующие в подготовке и проведении мероприятий делают это с интересом, проявляют себя.

Учащиеся класса стали более активно и ответственно относиться к дежурству по школе, уборке территории.

4. Анализ работы органов самоуправления.

В начале учебного года все учащиеся получили свои обязанности и задания. Но не все отнеслись к этим поручениям серьёзно. Командиром класса был выбран Зузиев Магомед. Он, в основном, справлялся со своими обязанностями.

В целом, по итогам года, уровень социокультурного развития учащихся повысился, благодаря развитию самоуправления в классе. Ребята стали значительно чаще принимать участие в различных классных и общешкольных мероприятиях, принимать участие в организации классных часов и открытых мероприятий. Учащиеся научились анализировать развитие своего коллектива, планировать дальнейшее развитие. Огромная работа была проведена и по направлению участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня, с удовольствием участвуют в мероприятиях.

5. Анализ развития учащихся класса:

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. Уровень воспитанности, как показала анкета «Определение уровня воспитанности учащихся», возрос незначительно, по сравнению с началом учебного года.

Анкетирование учащихся на выявление системы познавательных интересов показало, что некоторые ребята определились с выбором будущей профессии, и их познавательная деятельность ориентирована на те предметы, которые будут необходимы им при поступлении.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Но есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца. В классе есть такие учащиеся, которые агрессивно воспринимают критику со стороны как учителей, так и своих сверстников, не признают своих ошибок, часто не реагируют на замечания окружающих. Считаю необходимым на следующий учебный год организовать работу в этом направлении. В социально- культурном развитии нельзя однозначно сказать, что уровень воспитанности повысился. Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

В этом году не все учащиеся принимали участие в различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах школы и района. По результатам общешкольных мероприятий класс несколько раз занимал призовые места.

6. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

Наибольший интерес учащихся в прошедшем учебном году вызвали следующие мероприятия:

Участие в ежегодном школьном конкурсе смотра военно-патриотической и песни

7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, стоящих на учете ПДН нет.

8. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Воспитательное взаимодействие класса осуществлялось при помощи классного руководителя, учителей предметников и администрации школы.

9. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Существует ряд проблем, связанных с взаимодействием с родителями. Посещение родительских собраний высокое 80-90% . Родители практически оказывают влияния на воспитательный процесс в классе, стараясь помочь школе, родители охотно идут на контакт, интересуются жизнью школы и класса. Учащиеся с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях совместно с родителями, что обусловлено особенностями подросткового возраста.

10. Вывод.

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить цели и задачи работы в предстоящем году. В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать сотрудничество с родителями в проведении классных часов, различных мероприятий.

2. Обратить внимание на участие всех учащихся в классных, школьных делах.

3. Продолжать сплочение коллектива.

4. Поднять качество успеваемости.

Выводы:

1. В целом работу с классным коллективом в истекшем учебном году можно считать удовлетворительной.

2. Продолжить работу с учителями - предметниками и родителями по недопущению снижения контингента обучающихся, мотивированных на учебу, успешной подготовке к итоговой аттестации.

3. В классе наблюдается увеличение доли самостоятельности в организации и проведении внеклассных мероприятий среди обучающихся.

4. Необходимо продолжить работу по поддержанию взаимоотношений среди обучающихся на основе взаимоуважения и толерантности.

5. Продолжить работу по правовому просвещению обучающихся в связи с возрастающими обязанностями и ответственностью и недопониманию отдельными обучающимися всей меры ответственности за свои поступки и слова.

6. Продолжить работу с родительской общественностью по всем аспектам жизни класса.

7. Продолжить работу с родителями и детьми, требующими особого внимания по ряду вопросов.